

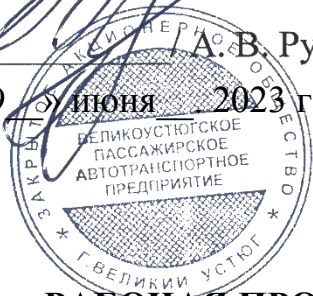
Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Великоустюгский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ЗАО «Великоустюгское ПАТП»

А. В. Румянцев

« 19 » июня 2023 г.



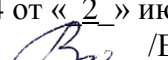
УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «ВУМК»

А. И. Башкин
приказ № 245/1 от 19.06.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ,
ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ
ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ»**

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения технического профиля (специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта») протокол № 4 от « 2 » июня 2023 г.
председатель  /Е. С. Васильева/

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 16 июня 2023 г.

Великий Устюг
2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» утвержденного Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581.

Организация – разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Просвиркин П. В. - преподаватель БПОУ ВО «ВУМК»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения программы профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенциями и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

	стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов профессиональной деятельности
ВД1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей, механизмов
ПК1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобиля
ПК1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления
ПК1.5.	Выявлять дефекты кузова, кабин и платформы

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 17	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 18	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка. Приемки и подготовки автомобилей к диагностике. Выполнение пробной поездки
-------------------------	---

	<p>Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностирования автомобилей.</p> <p>Оформление диагностической карты автомобиля</p>
Уметь	<p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
Знать	
	<p>Устройство, принцип действия, работу, регулировку, порядок работы и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приемку автомобилей в технический</p>

	<p>сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиком.</p> <p>Устройство и принцип действия, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов, и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей</p> <p>Диагностируемые параметры рабочих систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможные и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы профессионального модуля	352
в т.ч. в форме практической подготовки	260
Из них:	
на освоение МДК.01.01	90
на освоение МДК.01.02	70
В том числе:	
Самостоятельная работа	2
Практика	180
В том числе:	
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	8

2.2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе ф форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежуточная аттестация	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)				
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01-09 ЛР 16,17,18	Раздел1.Определение технического состояния автомобилей	352	260	158	8	80	0	108	72	0	2
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01-09 ЛР 16,17,18	МДК01. 01 Устройство автомобилей	90	40	88	4	40	0		0	0	2
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01-09 ЛР 16,17,18	МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей	70	40	70	4	40	0			0	
Учебная практика УП 01		108	108	108				108			
Производственная практика ПМ 01		72	72	72					72	0	0
	ЭКЗАМЕН ПО ПМ	12			12			0	0	4	0
	Всего:	352	260	338	20	80	0	108	72	4	2

Наименование разделов и тем ПМ, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР
1-2 курс				
МДК 01.01. Устройство автомобилей		90	40	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	0	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- 09 ЛР 16,17,18
	1. «Назначение, классификация автомобилей».	1	0	
	2 Общее устройство автомобилей».	1	0	
Тема .1.2 Двигатели	Содержание учебного материала	22	12	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- 09 ЛР 16,17,18
	3 «Классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры двигателя»	1	0	
	4 «Рабочий цикл бензинового и дизельного двигателя»	1	0	
	5. «Назначение,устройство принцип действия кривошипно-шатунного механизма»	1	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Лабораторное занятие № 1 «Устройство кривошипно-шатунного механизм бензинового двигателя»	1	1	
	Лабораторное занятие № 1 «Устройство кривошипно-шатунного механизм бензинового двигателя»	1	1	
	6 «Назначение, классификация принцип действия газораспределительного механизма»	1	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Лабораторное занятие № 2 «Устройство газораспределительного механизм».	1	1	
	Лабораторное занятие № 2 «Устройство газораспределительного механизм».	1	1	
	.7 «Назначение классификация устройство и принцип действия жидкостной систем охлаждения.»	1	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Лабораторное занятие №3 «Устройство системы охлаждения двигателя».	1	1	
	Лабораторное занятие №3 «Устройство системы охлаждения двигателя».	1	1	

	8 «Назначение классификация устройство и принцип действия системы смазки»	1	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Лабораторное занятие №4«Устройство системы смазки двигателя».	1	1	
	Лабораторное занятие №4«Устройство системы смазки двигателя».	1	1	
	.9 Виды общее устройство и принцип действия системы впрыска топлива	1	0	
	10 Виды общее устройство и принцип действия системы впрыска топлива»	1	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Лабораторное занятие № 5«Устройство системы питания бензинового двигателя».	1	1	
	Лабораторное занятие № 5«Устройство системы питания бензинового двигателя».	1	1	
	.11«Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя»	1	0	
	12«Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя»	1	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Лабораторное занятие № 6. «Система питания дизельного двигателя».	1	1	
	Лабораторное занятие № 6. «Система питания дизельного двигателя».	1	1	
Тема1.3 «Электрооборудование автомобилей»	Содержание учебного материала	12	4	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01-09 ЛР 16,17,18
	13«Назначение, устройство и принцип действия АКБ,»	1	0	
	14 «Назначение, устройство и принцип действия, генератора переменного тока»	1	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Лабораторное занятие № 7Устройство генератора переменного тока	1	1	
	Лабораторное занятие № 7Устройство генератора переменного тока	1	1	

	15 «Назначение и классификация, устройство принцип действия системы зажигания	1	0	
	16 Назначение и классификация, устройство принцип действия приборов системы зажигания	1	0	
	17 Система электрического пуска двигателя. Устройство и принцип работы стартера	1	0	
	18 Система электрического пуска двигателя. Устройство и принцип работы стартера	1	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Лабораторное занятие № 8 Устройство, электрическая схема стартера, работа стартера	1	1	
	Лабораторное занятие № 8 Устройство, электрическая схема стартера, работа стартера	1	1	
	19 Назначение, устройство системы освещения и сигнализации.	1	0	
	20 Назначение, устройство - контрольно- измерительных приборов	1	0	
	Содержание учебного материала	20	10	
Тема 1.4 «Трансмиссия	21 «Назначение, общее устройство схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов»	1	0	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- 09 ЛР 16,17,18
	22 «Устройство и принцип работы сцепления и его привода	1	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Лабораторное занятие № 9. Устройство и работа сцепления и его привода	1	1	
	Лабораторное занятие № 9. Устройство и работа сцепления и его привода	1	1	
	23 «Назначение устройство, работа механической коробки передач»	1	0	
	24 «Назначение устройство, работа раздаточной коробки»	1	0	
	25 «Назначение, устройство АКПП с гидротрансформатором	1	0	
	26 «Назначение, устройство АКПП с вариатором»	1	0	
	В том числе практических занятий	4	4	
	Лабораторное занятие № 10. «Устройство коробки передач»	1	1	
	Лабораторное занятие № 10. «Устройство коробки передач»	1	1	
	Лабораторное занятие № 11. «Устройство раздаточной коробки»	1	1	
	Лабораторное занятие № 11 «Устройство раздаточной коробки»	1	1	

	27. «Назначение, устройство, карданной передачи с шарниром неравных угловых скоростей»	1	0	
	28«Назначение, устройство, карданной передачи с шарниром равных угловых скоростей»	1	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Лабораторное занятие № 12. «Устройство карданной передачи»	1	1	
	Лабораторное занятие № 12. «Устройство карданная передача»	1	1	
	29«Назначение, устройство, работа одинарной и двойной главной передачи и дифференциала»	1	0	
	30. «Назначение, устройство, работа разнесенной главной передачи»	1	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Лабораторное занятие № 13. «Ведущие мосты»	1	1	
	Лабораторное занятие № 13. «Ведущие мосты»	1	1	
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание учебного материала	12	6	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- 09 ЛР 16,17,18
	31«Назначение, общее устройство ходовой части»	1	0	
	32«Устройство несущего кузова легкового автомобиля	1	0	
	33«Назначение, типы подвесок и ее элементов»	1	0	
	34«Общее устройство зависимых и не зависимых подвесок»	1	0	
	Лабораторное занятие № 14 Устройство рамы и зависимой подвески	1	1	
	Лабораторное занятие № 14 Устройство рамы и зависимой подвески	1	1	
	Лабораторное занятие № 15 Устройство не зависимой подвески	1	1	
	Лабораторное занятие № 15 Устройство не зависимой подвески	1	1	
	35. «Назначение, устройство, различных типов колес»	1	0	
	36 «Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Маркировка автошин»	1	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Лабораторное занятие № 16. «Устройство различных типов колес и автошин»	1	1	
	Лабораторное занятие № 16 «Устройство различных типов колес и автошин»	1	1	
Тема 1.6. Органы управления	Содержание учебного материала	16	8	ПК 1.1 -

	37 «Назначение, устройство и принцип работы рулевых механизмов	1	0	ПК 1.5 ОК 01-09 ЛР 16,17,18
	38 «Назначение, устройство и принцип работы рулевых механизмов»	1	0	
	39 «Назначение, устройство принцип работы рулевого привода и рулевых усилителей»	1	0	
	40 «Назначение, устройство принцип работы рулевого привода и рулевых усилителей»	1	0	
	В том числе практических занятий	4	4	
	Лабораторное занятие 17 «Устройство рулевого управление и привода»	1	1	
	Лабораторное занятие 17 «Устройство рулевого управление и привода»	1	1	
	Лабораторное занятие 17 «Устройство рулевого управление и привода»	1	1	
	Лабораторное занятие 17 «Устройство рулевого управление и привода»»	1	1	
	41. «Устройство и принцип действия дисковых и барабанных тормозных механизмов»	1	0	
	42 «Назначение, устройство, работа приборов гидравлического привода тормозов	1	0	
	43 «Назначение, устройство, работа приборов пневматического привода тормозов	1	0	
	44 Назначение, устройство, работа приборов пневматического привода тормозов прицепа, полуприцепа	1	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Лабораторное занятие 18 .«Устройство тормозных механизмов и элементов тормозного привода»	1	1	
	Лабораторная работа №18 «Устройство тормозных механизмов и элементов тормозного привода»	1	1	
	Лабораторное занятие 18 .«Устройство тормозных механизмов и элементов тормозного привода»	1	1	
	Лабораторная работа №18 «Устройство тормозных механизмов и элементов тормозного привода»	1	1	

Самостоятельная работа обучающихся	Реферат по теме: Классификация двигателей	2	2	
	Промежуточная аттестация с консультацией	4	4	
2 курс				
МДК 01.02Техническая диагностика автомобилей		70	40	
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	Содержание учебного материала	2	0	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01-09 ЛР 16,17,18
	1.Общие сведения о диагностике автомобиля. Классификация средств диагностирования. Место диагностики в системе ТО и ремонта автомобилей	1	0	
	2. Этапы диагностирования, диагностические параметры и их значения	1	0	
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание учебного материала	16	8	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01-09 ЛР 16,17,18
	3 Средства диагностирования механизмов и систем двигателя.	1	0	
	4Диагностика двигателя по общим параметрам. Параметры, определяемые при диагностировании.	1	0	
	5 Диагностирование системы охлаждения. Параметры, определяемые при диагностировании	1	0	
	6 Диагностирование системы смазки. Параметры, определяемые при диагностировании	1	0	
	7Диагностирование технического состояния КШМ.	1	0	
	8 Параметры, определяемые при диагностировании КШМ	1	0	
	9Диагностирование технического состояния ГРМ	1	0	
	10 Параметры, определяемые при диагностировании ГРМ	1	0	
	В том числе практических занятий	8	8	
	Лабораторное занятие № 1. Диагностирование двигателя по внешним параметрам	1	1	
	Лабораторное занятие № 1. Диагностирование двигателя по внешним параметрам	1	1	
	Лабораторное занятие № 2. Диагностирование системы охлаждения и смазки двигателя	1	1	
	Лабораторное занятие № 2. Диагностирование системы охлаждения и смазки двигателя	1	1	
	Лабораторное занятие № 3. Диагностирование КШМ двигателя	1	1	

	Лабораторное занятие № 3. Диагностирование КШМ двигателя	1	1	
	Лабораторное занятие № 4. Диагностирование ГРМ двигателя	1	1	
	Лабораторное занятие № 4. Диагностирование ГРМ двигателя	1	1	
Тема 1.3 Диагностирование электрических и электронных систем автомобиля	Содержание учебного материала	10	6	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01-09 ЛР 16,17,18
	11 Средства диагностирования электрических и электронных систем	1	0	
	12 Диагностики приборов системы электропитания и пуска	1		
	13 Диагностирование системы управления двигателем	1		
	14 Диагностирование приборов системы зажигания	1		
	В том числе практических занятий	6	6	
	Лабораторное занятие № 4 Диагностирование АКБ, генератора и стартера Диагностические параметры	1	1	
	Лабораторное занятие № 4 Диагностирование АКБ, генератора и стартера Диагностические параметры	1	1	
	Лабораторное занятие № 5 Диагностика автоматической системы управления двигателем	1	1	
	Лабораторное занятие № 5 Диагностика автоматической системы управления двигателем	1	1	
	Лабораторное занятие № 6 Диагностика приборов системы зажигания	1	1	
	Лабораторное занятие № 6 Диагностика приборов системы зажигания	1	1	
Тема 1.4 Диагностирование автомобильных трансмиссий.	Содержание учебного материала	10	6	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01-09 ЛР 16,17,18
	15 Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии	1	0	
	16 Диагностирование сцепления и коробки передач. Диагностируемые параметры	1	0	
	17 Диагностирование карданной передачи. Диагностируемые параметры	1	0	
	18 Диагностирование главной передачи ведущего моста. Диагностируемые параметра.	1	0	
	В том числе практических занятий	6	6	
	Лабораторное занятие № 7 Диагностика технического состояния сцепления КамАЗ	1	1	

	Лабораторное занятие № 7 Диагностика технического состояния сцепления КамАЗ	1	1	
	Лабораторное занятие № 8 Диагностика технического состояния сцепления ВАЗ	1	1	
	Лабораторное занятие № 8 Диагностика технического состояния сцепления ВАЗ	1	1	
	Лабораторное занятие № 9 Диагностика технического состояния карданной и главной передачи.	1	1	
	Лабораторное занятие № 9 Диагностика технического состояния карданной и главной передачи	1	1	
Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления	Содержание учебного материала	16	12	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- 09 ЛР 16,17,18
	19Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления	1	0	
	20Диагностирование подвески, колес и автошин	1	0	
	21 Диагностирование рулевого управления	1	0	
	Диагностирование тормозной системы	1	0	
	В том числе практических занятий	12	12	
	Лабораторное занятие № 10 Диагностирование рулевого управления	1	1	
	Лабораторное занятие № 10 Диагностирование рулевого управления	1	1	
	Лабораторное занятие № 11 Диагностика и регулировка рулевого механизма	1	1	
	Лабораторное занятие № 11 Диагностика и регулировка рулевого механизма	1	1	
	Лабораторное занятие № 12 Диагностика подвески, регулировка углов установки управляемых колес	1	1	
	Лабораторное занятие № 12 Диагностика подвески, регулировка углов установки управляемых колес	1	1	
	Лабораторное занятие № 12 Диагностика подвески, регулировка углов установки управляемых колес	1	1	
	Лабораторное занятие № 12 Диагностика подвески, регулировка углов установки управляемых колес	1	1	
	Лабораторное занятие № 13 Диагностика тормозной системы	1	1	

		Лабораторное занятие № 13 Диагностика тормозной системы	1	1	
		Лабораторное занятие № 14 Диагностика колесного тормозного механизма	1	1	
		Лабораторное занятие № 14 Диагностика колесного тормозного механизма	1	1	
Тема 1.6. Диагностирование кузова, кабины и платформы		Содержание учебного материала	12	8	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01-09 ЛР 16,17,18
		23 Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.	1	0	
		24 Диагностика геометрии кузова	1	0	
		25 Диагностика геометрии кузова	1	0	
		26 Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	1	0	
		Лабораторное занятие № 15 Проверка технического состояния кузова и его элементов	1	1	
		Лабораторное занятие № 15 Проверка технического состояния кузова и его элементов	1	1	
		Лабораторное занятие № 16 Выполнение проверки геометрии кузова	1	1	
		Лабораторное занятие № 16 Выполнение проверки геометрии кузова	1	1	
		Лабораторное занятие № 16 Выполнение проверки геометрии кузова	1	1	
		Лабораторное занятие № 16 Выполнение проверки геометрии кузова	1	1	
		Лабораторное занятие № 17 Определение состояния лакокрасочного покрытия	1	1	
		Лабораторное занятие № 17 Определение состояния лакокрасочного покрытия	1	1	
Промежуточная аттестация экзамен с консультациями			4	0	
УП .01.01. Учебная практика:			108	108	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01-09 ЛР
Виды работ:					
1	Определение технического состояния автомобильных двигателей		18	18	
2	Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобиля.		18	18	

3	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий	18	18	16,17,18
4	Определение технического состояния ходовой части	18	18	
5	Определение технического состояния механизмов управления автомобилями	18	18	
6	Выявление дефектов кузова, кабины и платформы	18	18	
	ПП.01.Производственная практика	72	72	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- 09 ЛР 16,17,18
1	Диагностика КШМ и ГРМ двигателя	6	6	
2	Диагностика системы охлаждения и смазки	6	6	
3	Диагностика системы питания бензинового двигателя	6	6	
4	Диагностика системы питания дизельного двигателя	6	6	
5	Диагностика системы пуска двигателя и электроснабжения	6	6	
6	Диагностика электронной системы управления двигателем	6	6	
7	Диагностика агрегатов трансмиссии	6	6	
8	Диагностика рулевого управления	6	6	
9	Диагностика тормозной системы с гидроприводом	6	6	
10	Диагностика тормозной системы с пневмоприводом	6	6	
11	Диагностика приборов освещения и световой сигнализации	6	6	
12	Диагностика ходовой части, подвески и балки задней оси	4	4	
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2	2	
	Консультация к экзамену по ПМ.01	4	0	
	Экзамен по ПМ.01	8	0	
	Всего	352	260	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный
оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

и техническими средствами:

- интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля» оснащенная оборудованием

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,

- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком), оснащенная оборудованием

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов ; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 432 с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021 - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8.-Текст: электронный. -
<https://znanium.com/catalog/product/1137866>;

2 Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021 - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0848-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1287261>;

3 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022 — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871- -

Текст: электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/1860995>;

4 Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей: учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021 — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0797-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168670>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. –Москва : Академия, 2020. – 272 с.

2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 352 с.

3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 576 с.

4. Устройство автомобилей : иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 28 плакатов.

3.2.4 Журналы

1. ж. За рулем

2. ж. Рейс

3. ж. Авто Тема – [Электронный ресурс]. - URL: <http://zhurnaly-online.ru/avto-tema/>

4. ж. Автокомпоненты. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://a-kt.ru/archieve>

5. ж. За рулем- [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.zr.ru/archive/zr>

6. ж. Рейс - [Электронный ресурс]. - URL:- <http://www.zr.ru/archive/reis/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<i>Демонстрация знания</i> диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<i>Демонстрация знания</i> номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<i>Демонстрация знаний</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий,	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	допустимых величинах проверяемых параметров.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий, включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабины платформ	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	<i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.</p> <p>Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Устный ответ;</p> <p>Выполнение и защита практического занятия;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Оценка экзамена.</p> <p>Оценка результатов выполнения практического занятия (отчет)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического работы</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p> <p>Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p> <p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения</p>	<p>Устный ответ;</p> <p>Выполнение и защита практического занятия;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Оценка экзамена.</p> <p>Оценка результатов выполнения практического занятия (отчет)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического работы</p>

	<p>профессиональных задач.</p> <p>Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.</p> <p>Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</p> <p>Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p> <p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.</p> <p>Разработка альтернативных решений проблемы.</p> <p>Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный ответ;</p> <p>Выполнение и защита практического занятия;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Оценка экзамена.</p> <p>Оценка результатов выполнения практического занятия (отчет)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического работы</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.</p> <p>Распределение объема работы среди участников коллективного проекта.</p> <p>Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> <p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами,</p>	<p>Устный ответ;</p> <p>Выполнение и защита практического занятия;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Оценка экзамена.</p> <p>Оценка результатов выполнения практического занятия (отчет)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом</p>

	руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.	выполнения практического работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.	Устный ответ; Выполнение и защита практического занятия; Тестирование; Оценка экзамена. Оценка результатов выполнения практического занятия (отчет) Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).	Устный ответ; Выполнение и защита практического занятия; Тестирование; Оценка экзамена. Оценка результатов выполнения практического занятия (отчет) Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического работы
ОК 07. Содействовать сохранению	Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.	Устный ответ; Выполнение и

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>защита практического занятия;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Оценка экзамена.</p> <p>Оценка результатов выполнения практического занятия (отчет)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического работы</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	<p>Устный ответ;</p> <p>Выполнение и защита практического занятия;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Оценка экзамена.</p> <p>Оценка результатов выполнения практического занятия (отчет)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией,</p>	<p>Устный ответ;</p> <p>Выполнение и защита практического занятия;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Оценка экзамена.</p> <p>Оценка результатов выполнения практического</p>

	самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса. Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности	занятия (отчет) Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического работы
Личностные результаты		
ЛР 16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Устный ответ; Выполнение и защита практического занятия; Тестирование; Оценка экзамена. Оценка
ЛР 17	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	результатов выполнения практического занятия (отчет) Экспертное
ЛР 18	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	наблюдение за ходом выполнения практического работы